

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	16	4	0	出入りがないので分からない。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	17	3	0	専門性はよく分かりません。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	11	8	1	未確認。出入りがないので分からない。
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	18	1	1	
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	18	2	0	平日の活動が固定化されていると思う。休日・長期休暇中の活動は様々あり良いと思う。
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	7	11	1	活動プログラム内ではなかったように思える。分からない。
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	19	1	0	
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	18	2	0	未確認。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	14	4	2	
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5	10	5	
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14	6	0	現段階では苦情を言うようなことは起きていないが、苦情があったら迅速に対応してくれると思う。分からない。
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	17	3	0	
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	19	1	0	毎月のお便り楽しく見えています。
14 個人情報に十分注意しているか	17	2	1		
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	13	3	4	感染症予防については対策が不明な点があった。換気はされている。
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	9	9	1	定期的におこなわれているの分からない。
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	20	0	0	
	18 事業所の支援に満足しているか	18	2	0	いつも子どものことを気にかけてくださり、活動に誘ってくれたり、子どもが過ごしやすように配慮していただいております。

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

	チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	11	8	0	利用人数によっては狭いと感じる。行く機会が少ないのでよく分からない。クールダウンのスペースが机の下なのが気になった。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	12	7	0	行く機会が少ないのでよく分からない。詳しい人数等、知りません。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	12	0	行く機会が少ないのでよく分からない。
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	17	2	0	
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	17	2	0	
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	9	4	平日のみの利用のため不明。
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	16	3	0	
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	15	4	0	
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9	10	0	
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	14	2	保護者同士の関わりは少ないと思う。分からない。
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14	5	0	
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	16	3	0	
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	16	3	0	
14 個人情報に十分注意しているか	15	4	0		
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	10	8	1	あまり知りません。
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	9	9	1	あまり知りません。
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	15	2	2	活動内容やその日の気分でばらつきがある。
	18 事業所の支援に満足しているか	15	3	1	満足はしているようだが、年下の子たちとの接し方が大変なようである。

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。