

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	公表日	R8年	3月	26日
栗葉の木 純久園教室				
	チェック項目	はい	いいえ	出来ていると思う点・改善が必要だと 思われる点など
実 ・ 体 制 類	1 訪問支援に使用する場合の職員数は適切であるか。	1		
	2 利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	1		
業 務 改 善	3 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか。		1	
	4 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	1		
	5 従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	1		
	6 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	1		
	7 職員の職員の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内務で研修を開催する機会が確保されているか。		1	
	8 毎々のことに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を策定しているか。	1		
	9 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	1		
選 び た 支 援 の 提 供	10 保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の前出者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	1		
	11 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	1		
	12 こどもの選好行動の状況や、標準化されたツールを用いたフォームなどアセスメントや、日々の行動観察などからアセスメントやアセスメントを使用する等により確認しているか。	1		
	13 「保育所等訪問支援の具体的な内容」も読みながら、具体的な支援内容が設定されているか。	1		
	14 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	1		
	15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	1		
	16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、良かった点を共有しているか。	1		
	17 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	1		
	18 毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	1		
	19 定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しを必要と判断し、適切な見直しを行っているか。	1		
	関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	20 障害児相談支援事業所のサービス提供会議や関係機関との会議で、そのこどもの状況をよく理解した上で実施しているか。	1	
21 地域の保健、医療（主治医や地方広域機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。		1		
22 就学時の移行期には、小学校や特別支援学校(小字部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。		1		
23 親の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部機関に参加させているか。		1		
保 護 者 等 へ の 取 組 み	24 (自立支援)協議会(こども社会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。		1	
	25 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	1		
	26 家庭の対応力の向上を図る観点から、家庭に対して実践支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家庭等の参加できる研修の機会や情報提供を行っているか。	1		
	27 運営規程、利用者取組等について丁寧な説明を行っているか。	1		
	28 訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	1		
	29 保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意向の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点から読み取り、こどもや保護者の意向を確認する機会を設けているか。	1		
	30 「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	1		
訪 問 先 施 設 へ の 取 組 み	31 定期的に、児童等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	1		
	32 父母の意向を尊重して支援することや、保護者意向を尊重する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の交流をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の交流をしているか。		1	
	33 こどもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に通知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	1		
	34 定期的に連絡等を行うことや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	1		
	35 個人情報取扱いに十分留意しているか。	1		
	36 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	1		
	37 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に対応する体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	1		
	38 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。		1	
	39 保育所等訪問支援の実施後に、家庭等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	1		
	40 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	1		
非 常 時 等 の 対 応	41 訪問先施設からの相談に適切に対応し、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。		1	
	42 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防災マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。			1
	43 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他の必要な措置を講じる等、安全管理が十分れた中で実施が行われているか。	1		
	44 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について確認を行っているか。	1		
	45 条件を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	1		
	46 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	1		