

●放課後等デイサービス果実の木 月出自己評価表(保護者向け)

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	7	1		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	8			
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	4		回答なし1名
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	8			
	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	8			
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	5		回答なし1名 ・コロナ禍では、交流等の活動に苦慮しているものと拝察します。
保護者への説明など	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	7	1		
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	6	1	1	
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	5	2	1	
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2	3	2	回答なし1名
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	1		
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	7		1	
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	6	1	1	
	14	個人情報に十分注意しているか	7	1		
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	4	4		
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	3	5		
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	8			・いつも興味深い活動内容で、子どもも楽しく通所しています。
	18	事業所の支援に満足しているか	8			・送迎時に活動の様子を説明していただき、大変ありがたいです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。 ・支援に満足はしていますが、先生の異動が多いのが不満です。せっかく覚えた先生の名前や顔なのに「またか…」という気持ちになります。子ども私も人の名前を覚えることが苦手なので、あんまり頻繁に先生方の異動は控えて欲しいと思います。

事業所職員向け 放課後等デイサービス自己評価表

果実の木 月出

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2		
	2	職員の配置数は適切であるか	6			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	1	1	バリアフリーに近いが、少しの段差有。特性に応じて内装を工夫している
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	1		
	5	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1		オフィシャルホームページ、教室内に掲示
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	1	1	今後行うか検討中
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2	1	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	1		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6			
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5	1		

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	1		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	2	1	医療ケア児無 アレルギー児に対してのマニュアルは作成済み
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1	1	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1	1	卒業生無。今後の課題である
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1	2	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	1	1	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		4	1	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1		
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	3	1	
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	2		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	3		コロナの影響により、家族参加型のカリキュラムが行えていない
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	3	2	

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	4	2		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	1		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5		1	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5		1	マニュアル作成済み
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5		1	

●放課後等デイサービス果実の木 保田窪自己評価表(保護者向け)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10	1		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	10	1		
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	5		
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	9	1	1	
	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	11			・色々な体験ができていますのでとても満足しています！
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	5	1	
保護者への説明など	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	9	1	1	
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	9		2	・子どもの状況を伝えてくださるので家でも様子を見れています！ ・連絡帳での返答が皆無なので一方通行になり、解答が一切ないように感じるとのご意見から、しっかりと情報共有を行いしっかりと返答していくように改善する。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	7	2	2	・いつもにこやかに話しを聞いてくださるので安心して過ごせます！
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4	4	3	
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	1	2	
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	9	1	1	
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	10		1	
	14	個人情報に十分注意しているか	11			
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	8	2	1	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5	6		
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	9	2		・とても楽しみにしています！お友達とのトラブル等先生方のサポートも満足しています！
	18	事業所の支援に満足しているか	8	3		・こちらに通うようになり積極的に動くようになりました。まだまだ上手く言葉に言えず手が出てしまう時もありますが、先生方のおかげで確実に成長しています！いつもありがとうございます。

事業所職員向け 放課後等デイサービス自己評価表

果実の木 保田窪

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			
	2	職員の配置数は適切であるか	5			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	2	1	現在利用している子どもたちにはあっている
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	1	1	
	5	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1		4	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	1	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1		コロナで仕方ないと思うが、リモートでもできる
適切 な支 援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1		相談員、保護者との面談等では情報共有をし、具体的な支援を検討した上で作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1		
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	3	2			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関 や保護者 との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1		
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	1		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	1		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	3		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	1	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	2	1	コロナの関係上、今年度は難しかった
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		4	1	コロナの関係上、今年度は難しかった
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			
保護者 への説明 責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4		1	
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			見学时、契約時に保護者に説明している
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	3	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			相談員を通し、情報共有に努めている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		4	1	

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	4	1		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	1		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			契約時に保護者に説明、同意書に署名してもらっている
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4		1	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	4		

●放課後等デイサービス果実の木 スポーツ自己評価表(保護者向け)

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	15	1		とても良い環境(フットサルコートでの活動も楽しみ)です。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	13	3		
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	10		
適切な支援の提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	14	2		
	5 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	15	1		普段経験しないような活動を取り入れている。
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	8	8		
保護者への説明など	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	15			
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	15	1		送迎の際、子どもたちの状況を良く伝えていただいている・安心しています。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	11	4		
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5	7	4	保護者同士の関わるきっかけがあればよいと思う。
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14	2		何かあった場合はいつも連絡をくださるので、助かっています。迅速に対応していただいています。
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	15	1		
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	15	1		
	14 個人情報に十分注意しているか	15	1		
非常時等の対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	11	5		
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	7	9		
満足度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	12	4		
	18 事業所の支援に満足しているか	14	2		すごく満足しています。

●放課後等デイサービス果実の木 スポーツ須屋2nd自己評価表(保護者向け)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	15	0	0	・雨の日も活動スペースがあるのが素晴らしい ・クールダウンスペースの確保、勉強の際の杖立があると便利
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	13	2	0	・専門性はなさそう ・親にはない専門的知識がある ・その日何人の職員で対応しているのかまでは分からない
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	7	1	
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	15	0	0	・色々な課題を目標にしたディサービスが計画されているので、親子で興味深く感じている。
	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	14	1	0	・お休みの日(土・日・祝)も営業されているのがとてもありがたい。活動も工夫されている。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	7	3	・公園活動で達成されている。 ・今はこの時期なので難しい。
保護者への説明など	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	15	0	0	
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	15	0	0	
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	12	2	1	・送迎の際、連絡帳、定期的な面談の中で助言を頂いている。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	5	7	・そういう活動はないほうが絶対に良い。(前時代的だと思う)負担がなくて助かってる。 ・大勢では集まれないと思う。 ・子どもたちの様子を1時間程度見学させてほしい。親同士のコミュニケーションもとれて、情報交換もできるのでは？
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	15	0	0	・常に迅速、説明も十分
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	13	2	0	
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	15	0	0	・月2回のプリントを楽しく拝読させてもらっています。
	14	個人情報に十分注意しているか	14	1	0	管理体制を知りません。
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	13	2	0	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	11	4	0	
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	12	2	1	・とても楽しみにし、学んだことを家族にも伝えてくれます。 ・イベントがある時は楽しみにしているようです。 ・どうしても家が家でデイは頑張っていくと認識している。
	18	事業所の支援に満足しているか	14	1	0	・いつも感謝している。 ・親子で学ばせてもらっている。 ・とても熱心に接してもらい先生方に感謝している。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	11			○活動スペースみんなが広く使える様にワンフロアで行っている。
	2	職員の配置数は適切であるか	11			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			11	当教室は重心以外となっているため
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	11			○平日の朝の時間や学校休業日の支援終了後1時間は支援会議が行える体制を作っている。
	5	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	11			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	11			○当事業所では相談室への室内掲示を行っている。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			11	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	11			○市町村の堅守活動や学校での共通理解会議等の参加や資格研修等への受講及び資格取得の促し。
適切 な支 援の 提 供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	11			もっと会議の時間を増やし生徒理解を行うべき。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか			11	当教室では作っていない。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	11			○当社企画部を中心とした各教室企画担当者を中心とした職員による活動計画作成。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	11			各教室担当者による活動の計画を毎月行う。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	11			○基本的に長期休業中も活動計画案を作成の下行っている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	11			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11			○朝の朝礼や共通理解ノートによる職員間の分担及び共通理解を行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	3		共通理解ノートの記入や支援会議等の時間の活用。
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11			○連絡帳と支援記録の活用をうまく行う事により職員の会話の時間を作っている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	11			基本的に年に1回（約半年）に行い改善を行っている。
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	11				

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	11			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	11			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			11	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		11		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			11	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	11			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			11	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	11			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	11			
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			11	
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	11			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		11		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	11			
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	11			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	11			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		11		

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	11			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	11			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	11			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		11		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	4		

●放課後等デイサービス果実の木 ICTラボ若葉自己評価表(保護者向け)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9	2		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	9	2		
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	6		手すりや子供達が2階へ上がらない様な柵はありましたが、バリアフリーの点からは考えた事がなかったので分からない。
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	10	1		
	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	11			
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	4	3	今の処、コロナの影響もあってか、障がいのない子供達との行事はなかった様に思う。
保護者への説明など	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	11			
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	9	1	1	
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	6	3	2	
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2	4	5	保護者同士の連絡などは取ってない。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	3	1	連絡帳に連絡を書いたが、一向に読まれている気配がなかった為、スマホにて連絡しました。何の為の連絡帳なのでしょう？
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	11			
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	10	1		
	14	個人情報に十分注意しているか	11			
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	9	2		
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	8	3		
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	10	1		
	18	事業所の支援に満足しているか	11			

事業所職員向け 放課後等デイサービス自己評価表

果実の木 ICTラボ若葉

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	2		
	2	職員の配置数は適切であるか		5		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	2	1	入口部分だけが介助が必要（段差有り）
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	3		
	5	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3		2	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3		2	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1	2	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	2		
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2	1	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	2		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	3		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	2		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	2		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	2		
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	2		
	18	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	2		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	3	2		

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		5		
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	1		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	3		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	2		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		4	1	対象児童がいない為
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2		3	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		4	1	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		3	2	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	2		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		2	3	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	1		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1	2	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	2		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		3	2	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	4	1		

		チェック項目	はい	どちらとも えない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時等の 対応	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	1		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	2		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	1		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	2		

●放課後等デイサービス果実の木 ICTラボ津久礼自己評価表(保護者向け)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	13	2	0	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	13	2	0	
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	6	0	
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	13	2	0	
	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	13	2	0	
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	6	2	
保護者への説明など	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	15	0	0	
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	13	2	0	
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	10	4	0	
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2	9	3	
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12	2	0	
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	13	1	0	
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	14	0	0	
	14	個人情報に十分注意しているか	14	0	0	
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	11	2	0	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	11	3	0	
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	15	0	0	
	18	事業所の支援に満足しているか	15	0	0	

事業所職員向け 放課後等デイサービス自己評価表

果実の木 ICTラボ津久礼

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	1	お互いに向き合わないよう配置
	2	職員の配置数は適切であるか	5	0	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	0	4	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	1	1	
	5	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	2	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	2	1	結果を踏まえ、公表
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	1	今後予定
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	2	0	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	2	0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2	1	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1	0	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	0	1	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	2	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1	0	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1	0	
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	2	0	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1	1	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	2	0	

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	0	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	0	0	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	1	1	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1	1	不十分
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	2	0	実績なし
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	2	2	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	1	2	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	2	2	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0	
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	2	1	
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1	0	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	2	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	0	
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	3	1	

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	3	1	1	不十分
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	0	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	0	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1	1	不十分
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	3	0	不十分

●放課後等デイサービス果実の木 幸田自己評価表(保護者向け)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10	1	0	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	8	3	0	配置数等の知識がなく不明。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	5	1	古い家なので段差や2階への急な階段等気になるが子供達が安全に過ごせていれば良い。 事業所の設備まで把握していない。
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	11	0	0	
	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	10	1	0	いつも楽しい活動有難うございます。平日の学習習慣をつけてほしい。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	5	1	障害がない子供との活動が活動の中にあっただか把握していない。
保護者への説明など	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	11	0	0	
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	11	0	0	
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	10	1	0	面談等していないが連絡帳で十分に助言になる様なご連絡を頂いておりますので○。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	5	3	必要性を今は感じない。 コロナですし、コロナでなくても先生方が父母会に関与しなくてもいいかと思えます。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11	0	0	
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	11	0	0	
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	10	1	0	
	14	個人情報に十分注意しているか	11	0	0	
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	10	1	0	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	6	5	0	
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	9	2	0	気分によるが楽しく利用出来る時が多い。
	18	事業所の支援に満足しているか	11	0	0	活動・支援に大変満足しています。ただSNS等で他の教室の様子を見るとそんな事もやっているのか！いいな！とは思っています。今後更に期待しています。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	1	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	6	0	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	3	3	段差が多い為、木で作った階段を設置している
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	1	0	
	5	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1	0	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	3	0	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	1	0	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	2	0	
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1	0	

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係 機関 や保 護者 との 連 携 関 係 機 関 や 保 護 者 との 連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	1	0	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	1	0	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	0	0	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	3	0	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	3	0	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	3	1	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	2	3	1	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1	0	
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	4	0	
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	1	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	3	0	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	2	0	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	5	0	

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	5	1	0	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	1	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	0	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1	0	

●放課後等デイサービス果実の木 アクティブ楠自己評価表(保護者向け)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	14	5		教室は少し狭いかなと思います が、外での活動が多く工夫されています。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	18	1		頼れる先生が多く、親子で安心して信頼できます。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	13		まじまじと見たことはありません。
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	19		1	きちんと考えてあり、満足です。細かく目標も立ててあり、説明も丁寧にして下さります。
	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	19			色々な体験をさせていただき、本当にありがたいです。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	9	3	今はコロナの影響で交流等はできにくいのではと思います。
保護者への説明など	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	18	1		
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	19			活動の様子など送迎時に話す機会もあり、先生方の対応も親切です。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	17	1	1	コロナ対策の為かもしれませんが、もう少し相談できる場が欲しいです。専門的な意見が聞きたいです。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4	7	7	開催があってもコロナで参加できません。今は必要性を感じない。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	17	2		
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	19			送迎時に必ずその日の様子を伝えてくれます。こちらからの相談も聞いていただき、とても話しやすい雰囲気です。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	18	1		会報がとてもしっかりしていて良い。個人的にはもっと本人の活動する姿が(写真)HP等で見れると嬉しいです。
	14	個人情報に十分注意しているか	19			
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	15	2	2	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	14	5		
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	15	3	1	毎日楽しい活動が計画されているので、楽しみにしています。
	18	事業所の支援に満足しているか	18	1		いろんなイベントを考えて下さり、相談も親身になって聞いて解決策と一緒に模索して下さるので、とても満足しています。もう少し育児に関する助言が欲しい。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	3		布団などの準備を進める 1, 2階を使い分けているが、十分なスペースではない
	2	職員の配置数は適切であるか	5	1		状況に応じた対応ができていない 一人の利用者に対して十分すぎる人数配置であると感じる
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		4	2	2階の階段の手すりが必要、段差をなくす工夫が必要、階段が急で暗い バリアフリーまでには至っていない
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	2		朝礼などで振り返りと改善点を話し合っている
	5	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		回収したアンケートを基に改善に繋げていく 意思疎通を先生方同士で良く取れていると思う。 保護者のご意向も汲み取れていると思う
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1	2	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	3	行政や他事業所さんから見られても自信をもっていけるように職務遂行していく
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			研修など実施されている
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		支援計画を基に、支援、療育に繋がられるように情報共有している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1		職員共有のツールとして児童理解を行っていく
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			会議を行い、活動プログラムを決めている、偏りがないように気を付けている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1		子どもたちに人気のある活動プログラムを入れながら、楽しい経験をしてもらう（屋外、屋内、クッキングなど）
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	1		子どもたちの自主性を尊重し、細かく決定はしていない
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		それぞれの特性や保護者の方のニーズに応じて作成している。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1		毎朝の朝礼で臨機応変に対応できるように連携を図っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	2		振り返りを行い、課題等を共有している。時間が限られている場合は、次の日の朝、朝礼で振り返りをするところがある
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3		3	出来事だけでなく、良かったところ、こちらの対策も記すようにしている
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			定期的にモニタリングを行い、見直し等している	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	3		全て把握できていない部分もあるので、今後は意識していく	

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	2		管理者をてゆうしんに他の職員も参加するようにしている
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	2		すぐに対応し、改善が必要な場合は連絡を取るようになっていく。学校毎に情報共有のばらつきがあり、その都度、学校に出向いている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	4	1	保護者を通して連絡を取り、把握をしているのが現状 かかりつけ医は把握している
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			6	まだ連携をとれるまではいいないので、今後の検討課題
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	2	2	将来的に必要なになるので準備が必要
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		2	4	今後必要に応じて研修が必要 コロナで受講できない
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	4	外出活動の際、機会を作れないのか検討していく コロナ禍で難しい課題の一つ
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	2	2	2	情報を入手していくのが大事
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1		送迎等や、電話連絡でこまめに連絡している
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		5	1	今後の検討課題
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	2		契約時にしっかり説明している
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	2		子どもたちの支援状況などから必要に応じて話す機会を設けている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	4	父母会、保護者会などはなく、必要性を感じていない。 活動プログラムとして出来ることがないか検討す
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			改善できるようにミーティングに努めている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			お便りなどを月2回発信している
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6			保管場所を決めて、鍵などチェック体制を整えている
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			伝え方や無理させないように配慮している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		2	4	コロナ禍で出向くのも、招待も難しい。 今後の検討課題

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか		6		保護者の方に早急に通達していく 策定はしているが周知ができていない
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	2		今後定期的に行っていく
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1		保護者に説明を行い、了承を得ている
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	2	3	アレルギーのお子様がいるので気を付けていく
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		4	2	今後作成し、より良い支援に気を付けていきたい。

●放課後等デイサービス果実の木 新須屋自己評価表(保護者向け)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	1			
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	1			
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	1			
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	1			
	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	1			
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1			
保護者への説明など	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	1			
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	1			
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	1			
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1			
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	1			
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	1			
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	1			
	14	個人情報に十分注意しているか	1			
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	1			
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	1			
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	1			
	18	事業所の支援に満足しているか	1			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			
	2	職員の配置数は適切であるか	4			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3		1	今後の利用者さんの状況を見ながら、適切な対応を検討致します。
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4			
	5	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			今後の更なるご意見を参考にさせていただきます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4			今後、グループ内で検討致します。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			
適切 な支 援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			グループ内で情報共有を行い、様々な活動プログラムを提供していきます。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			グループ内で情報共有を行い、様々な活動プログラムを提供していきます。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4			
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	4			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4			今後、学校の先生方と保護者の方を含めて情報共有を行い、未然のトラブル防止等を行ってまいります。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4			
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4			可能な限り情報共有を行っていきます。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4			今後、必要に応じて検討致します。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4			今後、検討致します。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	4			果実の木グループでの参加と情報共有を行います。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4			
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4			
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4			
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	4			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4			

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	4			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4			

●放課後等デイサービス果実の木 アクティブ幾久富自己評価表(保護者向け)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	1			
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	1			
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	1			
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	1			
	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	1			
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1			
保護者への説明など	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	1			
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	1			
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	1			
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		1		
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	1			
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	1			
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	1			
	14	個人情報に十分注意しているか	1			
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	1			
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	1			
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	1			
	18	事業所の支援に満足しているか	1			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境 ・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			
	2	職員の配置数は適切であるか	4			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4			
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか		4		オープンしたばかりですが、今後PDCAのサイクルに則りやっていきます。
	5	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		4		今後取り組んでいきます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか			4	公開していきます。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			4	今後検討していきます。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		4		
適切 な 支 援 の 提 供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか			4	今後検討していきます。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4			
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか		4		今後実施していきます。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	4			

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		4		適宜、状況に応じて整えていきます。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		4		今後実施してまいります。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		4		今度実施してまいります。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		4		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		4		今後検討してまいります。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	4			積極的に参加してまいります。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		4		
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4		今後実施してまいります。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4			
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	4			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		4		今後検討してまいります。

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか		4		今後作成していきます。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4			定期的の実施していきます。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		4		必要に応じて対応致します。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4			